

**«Аналитическая справка
по результатам внутренней оценки качества образования
на 2023-2024 учебный год»**

В основе образовательно-воспитательного процесса ДОО в 2023-2024 учебном году использовались:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Бакалинский детский сад «Радуга».

Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста в ДОО строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», вступившим в действие с 01 сентября 2013 года.

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей основано на следующих разделах образовательной программы:

- ✓ физическое развитие
- ✓ социально-коммуникативное развитие
- ✓ познавательное развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ художественно-эстетическое развитие

Решение программных образовательных задач сопровождается комплексно-тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной деятельности педагога и детей, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательный процесс построен на основе игровой деятельности – адекватной возрасту воспитанников.

Вся работа МАДОУ в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с годовым планом работы, его целями и задачами. Перед коллективом МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга» были поставлены следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства; формирование у дошкольников основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Результат целеполагания:

- Организована работа в системе по непрерывному повышению квалификации педагогов ДОУ, реализуется план аттестации педагогов;

- Развивающая среда ДОУ соответствует основным требованиям ФГОС ДО;
- Педагоги ДОУ активно участвуют в районных конкурсах и в работе районных методических объединений;
- Воспитанники демонстрируют высокие результаты в различных районных конкурсах.
- Результаты итогового мониторинга демонстрируют успешную реализацию в ДОО основной общеобразовательной программы по всем образовательным областям.
- Наблюдается низкий уровень заболеваемости среди воспитанников в течение всего учебного года.
- Родители воспитанников являются активными участниками жизни детского сада.

ЗАДАЧИ:

1. Создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников.
2. Возобновить работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.
3. Создание условий для воспитания у всех участников образовательного процесса ДОУ потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

Методическое обеспечение годовых задач		
Формы методической работы	Содержание	Сроки
Задача №1: Создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников.		
<i>Консультации</i>	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФОП ДО, Содержание, презентация уголка по духовно-нравственному воспитанию в ДОУ	ноябрь
<i>Открытые просмотры</i>	ООД Театрализованная деятельность Кузнецова Г.А., сюжетно –ролевая игра Нургалеева А.З.	октябрь
	Рисование (РНК) воспитатели Новикова Н.Л., Муллина Л.А.	ноябрь
<i>РМО (3 корпус)</i>	«Развитие личностных качеств и речевого развития у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой»	ноябрь
<i>Конкурсы ДОО</i>	«Моя прекрасная няня»-конкурс младших воспитателей «Мой любимый наставник» «Бум Батл экосистема» (сбор мукулатуры) «Моя любимая игрушка»-поделка «Осенние фантазии» - поделки	октябрь ноябрь

	«Елочка живи»-новогодний арт-дизайн «Безопасная елка»-творческий конкурс ПДД «Новогодний сюрприз»-поделки	
Творческие выставки	Выставка поделок из природного и бросового материала «Золотая волшебница - осень» Выставка «Дерево семьи» (для среднего и старшего дошкольного возраста)	ноябрь
Тематический контроль	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФОП ДО». Цель: организовать в группах предметно-пространственную среду в соответствии с ФОП ДО.	ноябрь
Педсовет №2	Тема: «Особенности реализации ФОП ДО. Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФОП ДО» <u>Цель:</u> внедрение в практику работы ДОУ по ФОП ДО. Провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.	декабрь
Работа методического кабинета	Приобретение новых методических пособий для воспитателей по программе «От рождения до школы».	сентябрь
Сотрудничество с родителями	• Включение в план проведения родительских собраний выступления / мастер-класса по созданию единого федерального образовательного пространства для воспитания и развития дошкольников • Совместные творческие выставки и конкурсы • Опрос родителей «Получателей услуг о качестве условий оказания услуг»	в течение года

2. Возобновить работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Консультации для воспитателей	Организация трудовой деятельности на прогулке в разных возрастных группах Ручной труд в разных возрастных группах Самообслуживание и элементарный бытовой труд в разных возрастных группах Хозяйственно – бытовой труд во всех возрастных группах	Февраль март
Конкурсы	Смотр-конкурс «Лучший уголок дежурства». Муниципальный конкурс детского творчества «Планета пчел»	март
Выставки детско-родительского	Оформление родительских уголков. Выставка дидактических пособий и игр по трудовому воспитанию	март

<i>творчества</i>		
Открытые просмотры	ООД Показ трудовой деятельности (Решетникова О.П., Калимуллина М.В.) организация праздника «Все работы хороши!» (Муллина Л.А., Саватеева А.И.), ООД музыка (Фаттахова А.Г.)	март
Тематический контроль	«Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников через реализацию трудового воспитания в детском саду» <u>Цель:</u> развить самостоятельность воспитанников через трудовое воспитание	март
Педсовет	Тематический педсовет: «Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников через реализацию трудового воспитания в детском саду». <u>Цель:</u> систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.	март
Работа методического кабинета	Приобретение новой методической литературы, пособий демонстрационного и раздаточного материала. Пополнение речевых центров дидактическими игровыми пособиями / лэпбуками. Работа творческой группы педагогов по разработке проектов по речевому развитию дошкольников.	январь-май
Работа с родителями	Наглядная информация. Оформление родительских уголков. Выставка дидактических пособий и игр по трудовому воспитанию Участие в экологических акциях «Скворечник в каждый двор» Анкетирование для родителей воспитанников ДОО . Трудовое воспитание	В течение года
Задача № 3 Создание условий для воспитания у всех участников образовательного процесса ДОУ потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.		
Консультации старшего воспитателя для педагогов	«Роль двигательной активности в жизни ребенка. «Инструкция по предупреждение детского травматизма в ДОУ. Первая помощь» Знакомство с новой технологией: «Степ-аэробика – как эффективная форма работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников»	январь

	«Организация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста на прогулке» (из опыта работы) «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии и оздоровлении дошкольников» (из опыта работы). Страховка и индивидуальная помощь детям, как мера профилактики и безопасности детей на физкультурных занятиях.	
Конкурсы	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге» Республиканский творческий конкурс «Живи по правилам»	март
Выставки детско-родительского творчества	Презентация центра физического развития и центра безопасности	январь
Открытые просмотры	Показ логопедических занятий учителя-логопеды Мельникова М.Ж., Купцова К.Г., (декабрь). ООД по физической культуре, валеологии инструктор по физической культуре Гильмифьянова Т.Ф., воспитатель Мингалева Т.А..(январь)	декабрь январь
Педсовет	Тематический педсовет: «Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». <u>Цель:</u> поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	январь

Вывод: все методические и педагогические мероприятия осуществлены в течение года по плану. Районные конкурсы проведены по плану. Детский сад стал их активным участником. Конкурсы ДОУ проведены все по плану. Взаимодействие с родителями (законными представителями) в течение года осуществлялось. Детям в ДОО оказывается необходимая логопедическая помощь в соответствии с утвержденной нормативной документацией.

Сравнительный анализ результата усвоения воспитанниками МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга» образовательной программы

**(по тематическим модулям, связанным с годовыми задачами МАДОУ)
на начало и конец 2023-2024 учебного года.**

Реализация годовых задач ДОУ была направлена на совершенствование работы по направлениям: физическое развитие, познавательное развитие (блок – нравственно-патриотическое воспитание). Для проверки результатов работы с

конкретными детьми, посещавшими детский сад в 2023-2024 учебном году, проведен сравнительный анализ результата усвоения воспитанниками образовательной программы на конец 2022-2023 учебного года и на конец 2023-2024 учебного года по конкретным тематическим модулям:

Разделы программы	Уровни готовности (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	22-23 уч.г.	23-24 уч.г.	22-23 уч.г.	23-24 уч.г.	22-23 уч.г.	23-24 уч.г.
Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	35	49	50	43	15	8
Речевое развитие	31	40	54	48	15	12

Вывод: Положительная динамика развития в сравнении на конец 2022-2023 учебного года и конец 2023-2024 учебного года прослеживается. Уменьшился низкий процент усвоения образовательной программы по данным областям на конец учебного года по сравнению с началом года. Значительно увеличилось к концу года количество детей, показавших высокий уровень усвоения образовательной программы по данным направлениям. Динамика очевидна, поэтому работу по реализации годовых задач можно считать успешной.

Результаты мониторинга в МАДОУ дали хороший результат усвоения образовательной программы в целом в 2023-2024 учебном году.

Результат усвоения воспитанниками МАДОУ образовательной программы (сводная по МАДОУ)

Разделы программы	Уровни готовности (%)			Обоснование низкой готовности
	высокий	средний	низкий	
Ознакомление с окружающим	42	48	10	Низкий уровень усвоения программы показало 10 % детей МАДОУ – это хороший результат.
Развитие речи	40	48	12	
Математика	45	45	10	
Физкультура	48	44	8	Результат по низкому уровню освоения программы менее
Рисование	32	56	12	

Лепка	36	51	13	20% считается удовлетворительным. По отдельным показателям программы показали низкий результат дети, нерегулярно посещавшие детский сад.
Аппликация	49	43	8	
Конструирование	41	49	10	
Музыка	41	51	8	
Игра	45	46	9	
ОБЖ	43	49	8	
Общий результат	42	48	10	

Вывод: Образовательная программа освоена воспитанниками на 90 % по МАДОУ. Это хороший результат. Самый низкий уровень развития (13 и 12 %) наблюдается в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Тематические модули «Лепка» и «Рисование» по сравнению с другими показателями. К сожалению, из года в год проблема развития речи остается актуальной. Наблюдается тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями (12 % детей показали низкий уровень речевого развития по отдельным показателям). По сравнению с концом 2022-2023 года уменьшилось количество детей с низким уровнем речевого развития (с 15 % до 12 %). Результаты работы по оказанию логопедической помощи детям в учебном году положительный: посещали логопедические занятия – 46 человек; 24 ребенка преодолели все речевые нарушения, из них 5 выпускника получили рекомендации посещения логопеда в школе, 22 ребенка продолжают посещать логопедические занятия в новом учебном году. Необходимо и далее продолжать совершенствовать систему работы по речевому развитию дошкольников, координировать взаимодействие логопеда и воспитателей групп.

Анализ работы по охране и укреплению здоровья детей

В течение года проводилась работа по обеспечению охраны и укрепления здоровья воспитанников и по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

- Лечебно-профилактическая работа;
- Закаливающие процедуры;
- Здоровое питание;
- Физкультурно-оздоровительная работа.

Проведены производственные собрания по тематике:

- «Задачи работы коллектива на 2023-2024 учебный год»;
- «Соблюдение правил трудового распорядка и должностных обязанностей»;
- «Противопожарное состояние ДОУ, выполнение мер предосторожности от пожаров»;
- «Охрана жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по снижению заболеваемости детей»

Осуществлялся контроль за санитарным состоянием ДОУ, проведением режима уборки, проветривания, закаливанием детей, организацией и качеством проведения прогулок.

Проводились беседы с персоналом ДОУ по вопросам гигиены одежды, закаливанию детей, охраны здоровья, соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил

Своевременно изолировались заболевшие дети из группы

Осуществлялся контроль за утренним приёмом детей

Реализованы профилактические мероприятий по предупреждению ОРВИ и гриппа:

- вакцинация детей и сотрудников
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ;
- просветительская работа по профилактике эпидемий с детьми, педагогами, родителями.

Введена система рационального питания:

В ДОУ должное внимание уделяется рациональному питанию детей, которое осуществляется на основании 10-ти дневного меню.

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

- Строгое соблюдение режима;
- Выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
- Соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Реализация задач физического развития дошкольников

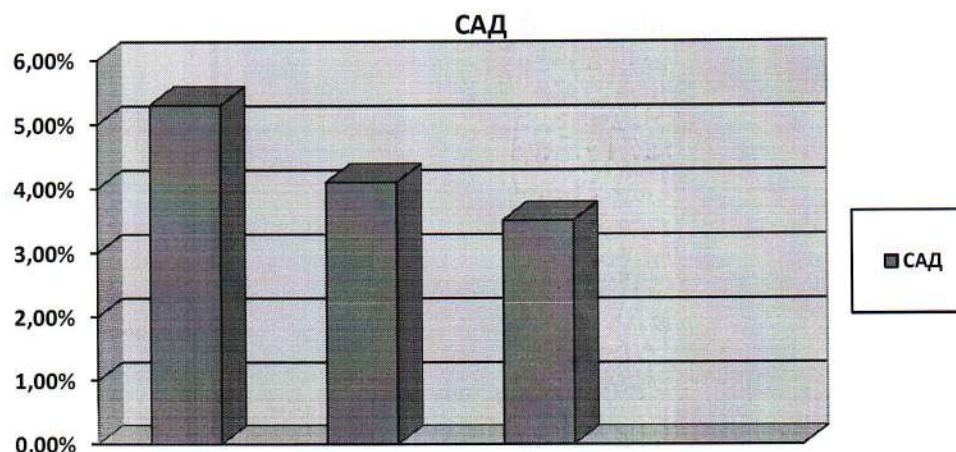
Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОУ созданы оптимальные условия: физкультурные уголки в группах, музыкально - спортивный зал. В организации

физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируя нагрузку.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания:

- Беседа с педагогами по вопросам гигиены одежды детей на физкультурных занятиях, по закаливанию детей
- Обеспечение режима необходимой двигательной активности воспитанников ДОУ
- Проведение утренней гимнастики (летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде)
- Динамические паузы во время проведения непрерывной образовательной деятельности для смены статического положения детей
- Организованная образовательная деятельность «Физическая культура»
- Проведение физкультурных праздников, развлечений в том числе и с участием родителей
- Воздушное закаливание в группе после дневного сна
- Кварцевание групповых помещений
- Мониторинг физического развития детей
- Проведение бесед, консультаций, оформление памяток по физическому воспитанию, закаливанию детей для родителей.
- Анализ оздоровления детей за год, обсуждение результатов на производственных совещаниях и педагогических советах
- Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению (по закаливанию, питанию, одежде)
- Соблюдение щадящего режима физкультурно-оздоровительной работы (15-тидневный мед.отвод после болезни, неполный объем нагрузки на занятиях по физкультуре)

Сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года



В результате получились следующие результаты:

Заболеваемость за 2021 – 2022г. сад – 5,3 %

Заболеваемость за 2022 – 2023г. сад – 4,1 %

Заболеваемость за 2023 – 2024г. сад – 3,5 %

Вывод:

В результате реализации системы оздоровительных мероприятий наблюдается невысокий процент заболеваемости в МАДОУ на протяжении трех последних лет в группах ДОУ. Общая заболеваемость в период 2021 - 2022 учебного года по сравнению с 2022-2023 учебным годом уменьшилась на 1,2%. Процент заболеваемости на период 2022 -2023 учебного года по сравнению с 2023-2024 учебным годом группам уменьшился на 0,6%.

Организация питания

Питание обучающихся в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным перспективным меню, утвержденным руководителем МАДОУ, выдерживается при наличии продуктов. Ежедневно ведется контроль качества и приготовления продуктов, в рацион питания включаются овощи и фрукты. Неукоснительно выполняются требования СанПин. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. При составлении меню учитываются все медицинские противопоказания к продуктам питания, рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны объем пищи, нормы потребления различных продуктов, суточная потребность в основных продуктах. Суточная потребность в витаминах проводится с помощью С-витаминизации третьего блюда.

Система рационального питания включает мероприятия:

- Проведение оперативных совещаний по выполнению совместных планов с руководителями функциональных служб
- Контроль за соблюдением норм питания
- Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи
- Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции
- Проверка закладки продуктов, выхода блюд
- Проверка санитарного состояния продуктового склада, холодильной камеры, маркировки посуды
- Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд

Анализ готовности воспитанников подготовительной группы МАДОУ к обучению в школе.

В течение 2023-2024 учебного года велась целенаправленная работа по подготовке детей подготовительной группы к обучению в школе. Работа строилась в соответствии с планом работы и включала в себя мероприятия, целью которых было создание у старших дошкольников положительного отношения к обучению в школе.

Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе (%) 2023-2024 в МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга»

Количество выпускников (чел.)	Уровни готовности (%)			Обоснование низкой готовности
	высокий	средний	низкий	
Корпус 1 38 человек, из них: 36 детей - подготовительная группа; 2 ребенка - старшая группа (освоили программу старшей группы на 100 %)	66 %	32 %	2 %	Низкий уровень развития по отдельным образовательным областям продемонстрировали дети, нерегулярно посещавшие детский сад.

Вывод:

Дети старшей группы (2 воспитанника) освоили программу старшей группы на 100%.

98 % детей подготовительной группы усвоили программный материал и полностью готовы к обучению в школе. 66 % выпускников

подготовительной группы показали высокий уровень освоения программы, 32 % показали средний уровень освоения программы. 2 % детей показали низкий уровень освоения программного материала по отдельным показателям. Низкий уровень готовности к обучению в школе по отдельным показателям продемонстрировали дети, нерегулярно посещавшие детский сад в течение учебного года.

Результаты методической работы за 2023-2024 учебный год.

Методическая работа в ДОО направлена на обновление содержания дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Каждый участник педагогического процесса должен иметь представление не только о характере собственной деятельности, но и о том, какие знания, умения и навыки ему необходимы, чтобы обеспечить развитие детей, а также сохранить и укрепить их здоровье. Здорового ребенка может воспитать только высококвалифицированный и здоровый педагог.

В 2023-2024 учебном году содержание методической работы строилось на основе приоритетов. Особое внимание уделялось вопросам речевого и художественно-эстетического развития дошкольников.

В рамках методической работы в соответствии с годовым планом работы в МАДОУ проводились следующие мероприятия: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, взаимодействия с семьями воспитанников. Уделялось внимание вопросам реализации в деятельности МАДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В рамках непрерывного педагогического образования 12 педагогов МАДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО ИРО РБ.

План подготовки к аттестации педагогов выполнен в полном объеме. Аттестация педагогических работников проходит согласно утвержденному графику аттестации.

В течение учебного года педагоги ДОУ участвовали в районных МО 4 раза. Один из них прошел в МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга» 3 корпусе 23 ноября прошло РМО на тему: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»

1.ООД «Познавательное развитие» «Основы безопасности жизнедеятельности» /младшая группа/

воспитатель Мингалева Т.А.

2.ООД Логопедическое занятие «Основы безопасности жизнедеятельности» /старшая группа/

учитель-логопед Купцова К.Г.

3.Развлечение по ОБЖ «Волк и козлята» в логопедической группе
/подготовительная группа/

учитель-логопед Мельникова М.Ж.,

воспитатели Калимуллина М.В., Нургалиева А.З.

4.«Мастер – класс «Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасности дома»

воспитатель Зайкина М.Г. (ГДО МОБУ ООШ с.Килеево)

5. «Формирование основ безопасного поведения в природе у детей старшего дошкольного возраста»

воспитатель Саватеева А.И.

6.Презентация квест-игры «На улице будь осторожен!»

воспитатель Новикова Н.Л.

7.Презентация «Организация работы по ознакомлению дошкольников по ПДД в ДОУ»

воспитатель Решетникова О.П.

8.Итоги смотр-конкурса «Лучший уголок, пособие в ДОО по формированию основ безопасности»

старший воспитатель Хисамбиева Г.Н.

В ДОУ согласно годовому плану проводились контрольные мероприятия, которые включали в себя: текущий, оперативный, тематический, итоговый виды контроля. Результаты контроля оформлялись в виде аналитических справок и доводились до коллектива на педагогических советах.

Порядок осуществления тематического контроля в 2023-2024 учебном году		
№ п/п	Тема Результат	Сроки
1.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФОП ДО». Цель: организовать в группах предметно-пространственную среду в соответствии с ФОП ДО. Вывод: Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах для обеспечения развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития показал, что безопасность предметно-пространственной среды соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования игрушек, оборудования, в группах. МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга» самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы. Педагоги учитывают материал, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в	Ноябрь 2023

	соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Но вместе с тем необходимо обратить внимание на безопасность учреждения: - обеспечить постоянный контроль за лицами, посещающими ДОУ; - постоянно следить за детским игровым оборудованием, их укреплению; - обеспечивать безопасность на территории детского сада; - своевременно пополнять современными игрушками в соответствии с реализуемой программой детского сада группы согласно возрасту детей; - учитывать национально- культурные и климатические условия в предметно- развивающем пространстве.	
2.	«Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». Цель: определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ. Выводы: В соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности проводятся занятия по физической культуре на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. На занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье детей. В ходе просмотра открытых занятий, выявилось, что нагрузка на спортивно – оздоровительных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. Контроль за дыханием воспитанников осуществляется регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводятся в темпе, дети успевают выровнять дыхание, прослеживается этап релаксации. При анализе бланка самооценки рекомендовано: - продолжать создавать условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; - использовать индивидуальный подход на занятии и во время проведения подвижных игр; - всем воспитателям регулярно и своевременно информировать родителей о физическом развитии детей; - регулярно, всем воспитателям, проводить гимнастику после сна, гимнастику для глаз (включать гимнастику для глаз в ООД); - систематически обновлять и информировать родителей через информационные стенды, родительские группы, в группе VK о физкультурно – оздоровительной работе с детьми с помощью консультаций, рекомендаций и т. д. С целью повысить двигательную активность детей в течении дня, сформировать двигательные навыки и умения, воспитателями планируются: - подвижные игры; - занятия по тематической театральной неделе ЗОЖ и ОБЖ в первой и во второй половине дня, имеются перспективное планирование. - картотеки утренняя гимнастика имеются во всех группах.	Январь 2024

	-оздоровительная гимнастика после сна планируется Для теоретического закрепления материала педагогами организовываются: - дидактические и сюжетно-ролевые игры; - беседы, чтение художественной литературы по данной тематике	
3.	«Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников через реализацию трудового воспитания в детском саду» Цель: развить самостоятельность воспитанников через трудовое воспитание Выводы: Тематический контроль показал, что организация трудовой деятельности у детей в ДОУ соответствует достаточно высокому уровню программных требований. Практически все дети справляются с заданием педагога. Во время выполнения трудовых поручений дети были активны, дети проявляли самостоятельность в решении различных проблемных ситуаций. Работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для развития трудовых умений и навыков у детей в группах ведётся целенаправленно. Рекомендации: 1.Привести в соответствие календарное и перспективное планирование. 2.Всем педагогам отражать по пятницам хозяйственно-бытовой (коллективный) труд: мытье игрушек, ремонт книг, игрушек, коробок. 3.Необходимо определить наполняемость предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями программы, возрастными особенностями. 4.Воспитателям всех возрастных групп пополнить пособия по знакомству с трудом взрослых. 5.Проводить индивидуальную работу с детьми, чьи знания не соответствуют возрасту или ребята не понимают назначение той или иной профессии. 6.Для поддержания интереса к трудовой деятельности у детей необходимо шире использовать такие формы организации, как проблемные ситуации, игровые и образовательные ситуации с использованием схем, моделей в ходе трудового процесса, проектов, коллекционирования.	Март 2024

В целях развития творческого потенциала педагогов в 2023-2024 учебном году уделялось большое внимание конкурсному движению. Воспитатели принимали активное участие в конкурсах разного уровня, занимали призовые места, а так же являлись кураторами своих воспитанников, которые также участвовали и побеждали в детских конкурсах.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня

Информация об участии педагогов МАДОУ в конкурсах (сводная по МАДОУ)

Название конкурса	Уровень	ФИО педагога	Результат участия
Большой этнографический диктант	всероссийский	Гарейшина А.Х. Саватеева А.И. Решетникова О.П.	участники

3-8 ноября 2022		Кармалинская В.Б. Хисамбиева Г.Н. Гильмитьянова Т.Ф. Новикова Н.Л. Кузнецова Г.А. Булатова О.А. Васильева Т.В. Муллина Л.А. Калимуллина М.В. Купцова К.Г. Нургалиева А.З. Сайфуллина А.Р. Купцова Ф.Ф. Купцова В.Н. Чибаркаева Р.М. Сидулова Ю.Н. Краснова Т.А. Исмагилова М.А. Кулейкина Г.Ф.	
Смотр –конкурс на лучшую постройку из снега «Лучший уголок, пособие в ДОО по формированию основ безопасности» 23 ноября РМО	внутридетсадовский	Гильмитьянова Т.Ф. Муллина Л.А. Калимуллина М.В. Нургалиева А.З. Новикова Н.Л. Васильева Т.В. Решетникова О.П. Кармалинская В.Б. Мингалева Т.А. Кузнецова Г.А.	участники
Всероссийский конкурс Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап» 23 декабря 2022	всероссийский	Новикова Н.Л. Гарейшина А.Х. Хисамбиева Г.Н. Саватеева А.И.	победители
Смотр –конкурс на лучшую постройку из снега «Снежные фантазии» 31 января 2023	внутридетсадовский	Гильмитьянова Т.Ф. Калимуллина М.В. и Нургалиева А.З. Новикова Н.Л. Васильева Т.В. Решетникова О.П. Кармалинская В.Б. Мингалева Т.А. Кузнецова Г.А.	
Творческий конкурс «Календарь для Деда Мороза»	республиканский	Гильмитьянова Т.Ф. Муллина Л.А. Саватеева А.И. Муллина Л.А. Хисамбиева Г.Н.	1 место участник участник
Муниципальный	муниципальный	Хисамбиева Г.Н.	призеры

туристско-краеведческий фотоконкурс «В объективе наши открытия»		Хисамбиева Г.Н.	
Республиканский конкурс «Безопасная ёлка»	муниципальный	Решетникова О.П. Муллина Л.А. Гильмитьянова Т.Ф. Булатова О.А. Новикова Н.Л.	победитель участник участник участник
Районный конкурс поделок «Новогодний сюрприз»	муниципальный	Гильмитьянова Т.Ф. Хисамбиева Г.Н. Муллина Л.А. Хисамбиева Г.Н. Муллина Л.А. Муллина Л.А. Васильева Т.В. Купцова Ф.Ф. Кармалинская В.Б. Тайганова З.Х. Решетникова О.П. Сайфуллина А.Р. Калимуллина М.В.	1 место 1 место 1 место 1 место участник участник участник участник участник участник
Конкурс юных иллюстраторов «Нарисуй Мойдодыра»	республиканский	Сайфуллина А.Р. Тайганова З.Х. Купцова Ф.Ф. Разетдинова А.М.	победитель победитель победитель участник
Республиканский конкурс творческих работ «Безопасная елка» среди обучающихся образовательных организации РБ	республиканский		Благодарственное письмо МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга»
«Снежный городок Эколят - 2023»	всероссийский	Гарейшина А.Х. Сайфуллина А.Р. Тайганова З.Х. Разетдинова А.М. Купцова Ф.Ф. Саватеева А.И.	Призер Призер Призер Призер Призер Призер
Конкурс «Во имя безопасности на дороге»	муниципальный	Новикова Н.Л. Васильева Т.В. Решетникова О.П. Гильмитьянова Т.Ф. Хисамбиева Г.Н.	победитель победитель победитель победитель победитель
Конкурс «Живем по правилам»	республиканский	Муллина Л.А. Хисамбиева Г.Н. Тайганова З.Х.	3 место 3 место участник
Конкурс «Стоп лесной пожар»	республиканский	Гарейшина А.Х. Решетникова О.П.	участники

		Кармалинская В.Б.	
Конкурс педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге», посвященный 50-летию создания отрядов юных инспекторов движения	зональный	Новикова Н.Л. Хисамбиева Г.Н. Гильмитьянова Т.Ф. Васильева Т.В. Решетникова О.П.	победитель победитель победитель победитель победитель
Конкурс творческих работ «Живи по правилам», посвященный 50-летию создания отрядов юных инспекторов движения	зональный	Хисамбиева Г.Н. Муллина Л.А.	победители
Конкурс творческих работ «Живи по правилам», посвященный 50-летию создания отрядов юных инспекторов движения	республиканский	Хисамбиева Г.Н. Муллина Л.А.	3 место
Районный творческий конкурс «Планета пчел»	районный	Васильева Т.В. Решетникова О.П. Разетдинова А.М. Новикова Н.Л.	2 место 3 место 2 место 1 место

За 2023-2024 учебный год воспитанники ДОУ стали участниками и победителями различных творческих конкурсов. Конкурсное движение воспитанников представлено в таблице:

Название конкурса	Уровень	Фамилия имя воспитанника	Результат участия
Творческий конкурс «Календарь для Деда Мороза»	республиканский	Хисамбиева Ралина Сидулова К.М. Хисамбиева Радина	1 место участник участник
Муниципальный туристско-краеведческий фотоконкурс «В объективе наши открытия»	муниципальный	Хисамбиева Радина Хисамбиева Ралина	призеры
Республиканский	муниципальный	Белякаев Мирослав	победитель

конкурс «Безопасная ёлка»		Хайдаров Булат Хисамбиева Ралина Муфаздалова Диана Хисамбиева Радина	участник участник участник участник
Республиканский конкурс «Безопасная ёлка»	республиканский	Белякаев Мирослав	2 место
Районный конкурс поделок «Новогодний сюрприз»	муниципальный	Сабирьянова Ралина Хисамбиева Ралина Хисамбиева Радина Сидулова Каролина Газизуллина Алина Якупов Марат Разетдинов Мурат Бахтина Екатерина Гареев Артем Купцов Максим Белякаев Мирослав Ямилева Алиана Шаяхметов Мурат Асанбаева Ева	1 место 1 место 1 место 1 место участник участник участник участник участник участник участник участник участник
Конкурс юных иллюстраторов «Нарисуй Мойдодыра»	республиканский	Шарипова Амина Сираев Румиль Якупов Марат Разетдинов Мурат	победитель победитель победитель участник
Республиканский конкурс «Я рисую ПДД...» среди обучающихся образовательных организации РБ	Муниципальный этап	Шустова Полина Шарипова Амина	1 место 3 место
Республиканский конкурс «Я рисую ПДД...» среди обучающихся образовательных организации РБ	Республиканский Зональный этап	Шустова Полина Шарипова Амина	Победитель участник
Республиканский конкурс творческих работ «Живем по правилам!», посвященного 50-летию создания отрядов юных инспекторов движения	Муниципальный этап	Хисамбиева Радина Хисамбиева Ралина Султанова Диана Антошкин Владислав Гизамова Самира	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место
Республиканский конкурс творческих работ «Живем по правилам!», посвященного 50-летию создания отрядов юных	Республиканский	Хисамбиева Радина Хисамбиева Ралина Гизамова Самира	3 место 3 место участник

инспекторов движения			
Конкурс «Стоп лесной пожар»	Республиканский	Бахтина Ангелина Данилова Валерия Капустина Вероника Краснов Роман Матвеева Карина Муллагалиева Дарина Петрова Дария Хилажев Тимур Хабилов Амир Рашитова Адель	участники
Конкурс творческих работ «Живи по правилам», посвященный 50-летию создания отрядов юных инспекторов движения	зональный	Хисамбиева Ралина Хисамбиева Радина	победитель победитель
Конкурс творческих работ «Живи по правилам», посвященный 50-летию создания отрядов юных инспекторов движения	республиканский	Хисамбиева Ралина Хисамбиева Радина	3 место 3 место
Районный творческий конкурс «Планета пчел»	районный	Хакимова София Абдулхаликова Зарина Султанова Диана Разетдинов Мурат Хилажева Кира	2 место участник 3 место 2 место 1 место

В детском саду активно используются передовые педагогические технологии. В своей работе педагоги МАДОУ активно используют здоровьесберегающие технологии, технологию создания ППРС, информационно- коммуникативные технологии.

Эффективность использования передовых образовательных методик и технологий		
№ п/п	Реализуемые инновационные программы, методики и технологии	Результативность
1.	Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.	В ДОО используются в системе следующие здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, физкультурная образовательная деятельность, физкультурные досуги и праздники, релаксации, закаливание, кварцевание, прогулки, подвижные игры, валеологическое просвещение родителей и т.д. На протяжении трех лет в ДОО наблюдается низкий уровень заболеваемости воспитанников. (Сравнительный анализ см. выше) Воспитанники детского сада – активные участники и

		победители районных и республиканских спортивных состязаний: 1) Районные спортивные соревнования «Кросс нации». Сентябрь 2023 г 2) Лыжня России Февраль 2024 г. 3) Эстафета Памяти ко Дню Победы. Май 2024 г. 4) Олимпиада «Мы Гагаринцы!» Январь-май 2024 Педагоги ДОО принимают ежегодное участие в муниципальных спортивных спартакиадах по сдаче ГТО. Многие педагоги получили серебряные и бронзовые значки ГТО. Теннис -1 место (Сайфуллина А.Р), Шахматы -3 место (Решетникова О.П.), плавание – 1 место (Костив З.И.).
2.	Технология создания развивающей среды, направленная на совершенствование предметно – развивающей среды в ДООУ, на воспитание позитивного отношения к применению и освоению нововведений, направленных на расширение кругозора дошкольников через их активную самостоятельную деятельность	В ДОО создана ППРС (предметно-пространственная развивающая среда), соответствующая требованиям ФГОС ДО. ППРС регулярно обновляется и совершенствуется. Педагоги весь учебный год занимались этой работой по плану совершенствования РППС групп, залов, коридоров, территории. В ДОО изготавливается и обновляется оборудование, сделанное своими руками. Оформляются клумбы. Педагоги ДОО – активные участники и призеры конкурсов различного уровня. В 2023 году воспитатели всех возрастных групп стали участниками смотра-конкурса «Сад на окне», 4 педагога участвовали во всероссийском конкурсе «Стартап» на лучшее пособие по народным промыслам. Во всех группах педагоги изготовили лэпбуки и пособия. В ДОО внедрены новые технологии «Утренний круг и «Вечерний круг».
3.	Информационно-коммуникационные технологии, направленные на выполнение следующих современных задач: -идти в ногу со временем, -сформировать основы информационной культуры личности ребенка, -повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.	ИКТ в работе педагогов ДОО: 1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация). 2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. 3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья. 4. Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения. 5. Создание презентаций в программе Power Point для

		повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний. Освоили новую функцию программы для создания интерактивных плакатов.
--	--	---

Методический кабинет

Методический кабинет является центром методической работы, поисковой лабораторией. Он оснащён необходимой методической литературой к образовательной программе, энциклопедической детской литературой, наглядно-дидактическим материалом ко всем образовательным областям программы. Кроме того, имеется подшивка научно-методических журналов «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ» и т.д.

Имеются документы, определяющие характер деятельности педагогов: «Международная конвенция о правах ребенка», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Основные кодексы и законы РФ» — и другие, с которыми должны быть ознакомлены все сотрудники МАДОУ: ФГОС дошкольного образования, План действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования. Нормативные и инструктивные документы являются обязательными для выполнения.

Для совершенствования работы воспитателей в методическом кабинете имеется компьютеры, принтер, два ноутбука.

Для активизации воспитательного процесса в методическом кабинете имеется аудио-видеотека, видеофильмы занятий, развлечений, праздников в детском саду.

Важным направлением работы методического кабинета является помощь воспитателям в планировании воспитательно-образовательного процесса. Имеются перспективные планы для всех возрастных групп по всем разделам программы.

В методическом кабинете накоплено достаточно материала по работе с родителями. Ведь в группах необходимо иметь наглядный и текстовый материал для проведения педагогического просвещения родителей. Помощь старшего воспитателя заключается в том, чтобы научить воспитателей использовать минимум времени с наибольшей отдачей при оформлении материала для родителей.

Группы ДОО полностью обеспечены методической литературой для реализации программы «От рождения до школы». Комплект необходимой методической литературы и дидактических пособий по программе «От рождения до школы» имеется в методическом кабинете.

Вывод: методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- Педагоги ДОУ ориентированы на использование в работе с детьми личностно-ориентированной модели взаимодействия;
- Педагоги ДОУ ориентированы на тесное взаимодействие с родителями воспитанников в вопросах воспитания и образования дошкольников;
- Педагоги ДОУ активно участвуют вместе с детьми в районных конкурсах и мероприятиях;
- 96% педагогов от общего количества аттестованы на СЗД, первую или высшую категорию;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером, используют информационные технологии в профессиональной деятельности.

«Результаты взаимодействия ДОУ с родителями и социумом»

Родители играют важную роль в сообществе педагог – родитель – ребенок. На протяжении прошлого учебного года велась активная работа по привлечению родителей к жизни детского сада. Педагогами групп было затрачено немало усилий для того, чтобы родители стали не только сторонними требовательными наблюдателями, но и активными участниками педагогического процесса. На родительских собраниях коллектив ДОУ и, в частности, воспитатели групп старались решать злободневные вопросы, волнующие родителей.

В мае 2023 года в ДОУ был организован опрос родителей (законных представителей) с целью, выявления интересов детей и их потребностей в дополнительных парциальных программа, с целью формирования вариативной части Образовательной программы на 2023-2024 учебный год. В опросе участвовали родители (законные представители) детей дошкольного возраста. Всего проанкетировано 160 человек. Родителям (законным представителям) предлагалось выбрать наиболее подходящие для их ребенка программы по пяти образовательным областям:

Сводная по анкетированию родителей по результатам опроса родителей для определения содержания образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга» в 2023 – 2024 учебном году.

Образовательная область	Название ОД	Название парциальной программы	% выбора родителями
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность	«Занятия по ИЗО деятельности в детском саду» Швайко Г.С. Т.С.Комаровой «Занятия по	50 %

развитие		изобразительной деятельности в детском саду»,	50%
	Ручной труд	Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л. В.	40 %
Познавательное развитие	ФЭМП	Е.В.Колесникова «Математика для дошкольников»;	70 %
		В.П.Новиковой «Математика в детском саду»,	60%
Речевое развитие	Родной язык	«Программе логопедической работы по преодолению ОНР у детей», Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной О.С. Ушаковой, Е.М.Струнина, «Развитие речи»,	50 %
	Обучение грамоте	Н.С.Веренцовой «Обучение дошкольников грамоте»	40 %
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева – Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.	20 %
Физическое развитие	ФИЗО	Степаненковой «Физическое воспитание в детском саду»	25 %
Региональный компонент		Т.Н. Молчевой «Народное декоративно-прикладное искусство дошкольникам»	20%
		«Земля отцов» Гасановой Р.Х., «Я – Башкортостанец» Агишевой Р.Л.	25%

Таким образом, большинство родителей считают, что у детей есть интересы и потребности в какой-либо деятельности. Их предложения будут учитываться в дальнейшей работе с детьми. Хотелось так же отметить, что родители выбрали все предложенные им парциальные программы.

Из результатов опроса родителей можно сделать вывод, что родители серьезно занимаются воспитанием и развитием своих детей, хотят продолжать развивать их способности и раскрывать новые таланты на базе Учреждения.

**Сводная по анкетированию родителей на удовлетворенность работой МАДОУ
Бакалинский детский сад «Радуга» в 2023 – 2024 учебном году.**

Показатель	Количество опрошенных родителей (человек и %)	Количество давших ответ «Да» (человек и %)	Количество давших ответ «Нет» (человек и %)	Количество давших ответ «Не знаю» (человек и %)
Удовлетворенность работой МАДОУ	(90 %)	(83,5 %)	(0%)	(6,2 %)

Вывод:

Большинство родителей настроены позитивно, доверяют педагогам, демонстрируют готовность сотрудничать.

На родительских собраниях воспитатели используют такую форму отчета, как показ презентаций по реализации годовых задач, мастер-классы и другие.

Положительных результатов можно достичь при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания, привлечения их к планированию и организации совместной деятельности, в которой родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Установление доверительных отношений с родителями и общих требований воспитания детей плавно ведет к формированию гармонически развитой личности ребенка.

Коллективу необходимо продолжить работу по совершенствованию системы взаимосвязи ДОУ и семьи и поиском новых форм взаимодействия, в которых родители приобрели бы опыт педагогического сотрудничества со своим ребёнком, с педагогами. Актуальными становятся формы дистанционного взаимодействия. Необходимо активнее внедрять в работу такие формы, как онлайн-конкурсы и акции, онлайн-образовательная деятельность, онлайн-собрания в современных условиях.

Анализ работы с социумом

МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга» продолжает устанавливать творческие и деловые контакты с социумом.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	ГАУ ДПО ИРО РБ	Курсы повышения квалификации, семинарах, конференциях, обмен опытом. Дистанционные курсы.
	Дошкольные учреждения села и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом преимущественно в дистанционном формате.
	МОБУ СОШ №1 МОБУ СОШ №2	Традиционные ежегодные мероприятия «День открытых дверей в школе» Собрания для родителей будущих первоклассников.
	Дом детского творчества	Участие в выставках, смотрах - конкурсах; посещение, обмен опытом.
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Культура	Детская школа искусств	Экскурсии, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами. Выступление учеников музыкальной школы
	Библиотека	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей.
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи, плановая эвакуация на случай пожара.
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, совместные мероприятия.
	ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении

	СМИ	Написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов
Организации соц. защиты	Отдел социальной защиты населения	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включает в себя:

- заключение договора между МАДОУ Бакалинский детский сад «Радуга» и МОБУ СОШ № 2 с. Бакалы;
- составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- реализацию намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по направлениям:

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа;

Работа с детьми

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? зачем надо ходить в школу? кто это – учитель? что такое урок, перемена? и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

1. Организованная образовательная деятельность.
2. Беседы о школе.
3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
4. Экскурсии в школу, в библиотеку.
5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
6. Ознакомление с пословицами и поговорками.
7. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
9. Сюжетно-ролевая игра «Школа».

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Работа с родителями.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

Для родителей была оформлена папка "Скоро в школу", где родители знакомились с понятием: «Готовность к школе», «Что должен знать будущий первоклассник», «Портрет первоклассника» и т.д.

В конце учебного года в школе проведено родительское собрание с родителями будущих первоклассников.

В течение всего года часть детей подготовительной группы проходили в школе предшкольную подготовку.

Методическая работа

Методическая работа в системе «детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОО, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Проводились дни открытых дверей, открытые просмотры. Учителя имели возможность посетить занятия в подготовительной группе детского сада, а воспитатели вместе с воспитанниками уроки в школе.

В конце года была снова проведена педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления о школе.

Вывод: план работы по взаимодействию со школой выполнен в полном объеме.

Итоги административно-хозяйственной работы

Совершенствование педагогического процесса требует постоянного обновления, поддержания и сохранности материально-технической базы МАДОУ. В связи с этим в течение 2023-2024 учебного года администрацией и коллективом ДОО проводилась активная работа в данном направлении:

Проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей:

«Охрана жизни и здоровья детей»;

«Охрана труда на рабочем месте»;

«Правила пожарной безопасности»;

«Соблюдение требований СанПиН»

Проведены инструктажи по пожарной безопасности.

Проведены производственные совещания: «Подготовка к учебному году», «Подготовка к зиме», «Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

Осуществлялись рейды и смотры по санитарному состоянию.

Составлены графики отпусков, произведен просмотр трудовых книжек и личных дел.

Производился производственный контроль в учреждении, выполнение требований СанПиНа в ДОУ, состояние охраны труда на пищеблоке.

Проводился анализ заболеваемости

Проведена подготовка к летней оздоровительной компании, инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».

Проведено обследование почвы (песка).

Проведена опрессовка.

Проведена инвентаризация.

Проводилась работа по обновлению мягкого инвентаря: штор, пододеяльников, работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.

Проведена работа по благоустройству территории. Оформлены клумбы. Установлено новое нестандартное оборудование на игровых участках (песочницы).

Осуществлялся покос травы, обрезка кустов.

В летний период проведен частичный ремонт групповых помещений, покраска лестничных маршей; покраска пола; покраска и обновление оборудования участков.

Произведена покраска игрового оборудования на участках.

ВЫВОДЫ:

Поставленные задачи на 2023-2024 учебный год коллективом МАДОУ в большинстве своем реализованы.

Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках районного и зонального уровня.

Состояние материально – технической базы ДОУ улучшилось.

Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию. Поддерживается заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию.

Реализация годовых задач ДОУ была направлена на совершенствование работы по направлениям «Реализация ФОП ДО», «Физическое воспитание», «Трудовое воспитание». Результаты мониторинга показали существенное улучшение показателей по данным образовательным областям на конец учебного года в сравнении с началом учебного года.

Однако перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач, поэтому в следующем учебном году необходимо:

- ✓ Продолжать работу по реализации образовательной программы «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) во всех группах ДОО.
- ✓ Продолжать обогащать развивающую среду во всех возрастных группах с учетом ФГОС ДО. Продолжать создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы ДОО. Продолжать пополнение библиотеки методической литературы.
- ✓ Продолжать работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям в условиях реализации ФГОС ДО. Продолжать активно внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии.
- ✓ Продолжать практику работы, активизации наставничества. Также необходимо держать на контроле организацию работы аттестующихся педагогов.
- ✓ Продолжать выстраивать систему взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей.
- ✓ Необходимо произвести капитальный ремонт здания 1986 года постройки (капитальный ремонт не производился ни разу), ремонт входных групп подвальных помещений, ремонт отмостки, замену асфальтового покрытия на территории, частичный ремонт крыши, ремонт внутренней системы электроснабжения в здании, частичную замену ограждения по периметру территории ДОО.
- ✓ Необходимо совершенствовать систему речевого развития воспитанников ДОО. По результатам мониторинга реализации образовательной программы ДО показатели развития воспитанников в образовательной области «Речевое развитие» по-прежнему остаются ниже других. Проблемы речевого развития дошкольников остаются актуальными. Также необходимо оказать методическую поддержку педагогам при организации совместной деятельности с детьми по художественно-эстетическому развитию. Методическая поддержка и контроль необходимы при организации педагогами познавательно-исследовательской деятельности с детьми, оформлении центров науки в группах.